

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
политической истории



В.Н. Глазьев

02.07.2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 История

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

1. Шифр и наименование специальности: 30.05.01 Медицинская биохимия
2. Профиль подготовки:
3. Квалификация выпускника: специалист
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: политической истории 0406 кафедра политической истории исторического факультета
6. Составители программы: Глазьев Владимир Николаевич, доктор исторических наук, профессор
7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета, протокол от 28. 06. 2018, № 6.  
*наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола*
8. Учебный год: 2018/2019                      Семестр(-ы): 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к всемирной и отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 5) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История Отечества» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалист).

Знания, навыки и умения, полученные при освоении данной дисциплины необходимы обучающемуся для осуществления научно-исследовательской деятельности и для формирования гражданской позиции.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность и готовность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических изменений; уметь: использовать полученные знания для решения практических задач; владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ / 144 часов

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			1 сем.	2 сем.
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>			<b>54</b>
в том числе: лекции	18			18
практические	36			36
лабораторные	0			0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>			<b>90</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>			<b>144</b>

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	История как наука	1. Объект и предмет истории. 2. Цели и задачи изучения истории. 3. Функции исторической науки. 4. Методы истории. 5. Исторические источники и их классификация. 6. Изучение всемирной и отечественной истории.
1.2	Древняя Русь	1. Славяне и их соседи. 2. Образование древнерусского государства. 3. Политическое и социально-экономическое устройство Древнерусского государства. 4. Причины и этапы раздробленности на Руси.
1.3	Россия в период позднего средневековья.	1. Объединение русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в. 2. Внешняя политика России в XVI в. 3. Преобразования середины XVI в. в России. 4. Oprичнина и ее последствия. 5. Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
1.4	Петровские преобразования в России.	1. Предпосылки петровских преобразований. 2. Начало правления Петра I. 3. Внешняя политика Петра I. 4. Реформы Петра I.
1.5	Россия в XIX в.	1. Внутренняя и внешняя политика Александра I. 2. Внутренняя и внешняя политика Николая I. 3. Отмена крепостного права в России 4. Реформы и «контрреформы» в России. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
1.6	Революция и гражданская война в России	1. Февральская революция 1917 г. в России. 2. Россия в период двоевластия. 3. Октябрьская революция 1917 г. в России. 4. Гражданская война в России. Иностранная интервенция. 5. Политика «военного коммунизма».
1.7	Советское государство в 1920-1930-е гг.	1. Основные тенденции международных отношений в 1920-1930-е гг. 2. Новая экономическая политика в России. 3. Образование СССР. 4. Внутриполитическая ситуация в России в 1920-1930-е гг.
1.8	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	1. Начало Второй мировой войны (1939-1941). СССР в 1939 -1941 гг.

		<p>2. Основные этапы Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Советско-японская война. Завершение Второй мировой войны.</p> <p>4. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.</p>
1.9	СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	<p>Холодная война. Внешняя политика СССР в <i>середине 1940-х – начале 1990-х гг.</i></p> <p>Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1953-1964 гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1964-1985 гг.</p> <p>Перестройка в СССР. Распад СССР.</p>
<b>2. Семинарские и практические занятия</b>		
2.1	Древняя Русь	<p>1. Политическая история Древнерусского государства.</p> <p>2. Принятие христианства на Руси.</p> <p>3. Законодательство Древней Руси.</p> <p>4. Древняя Русь и кочевники.</p>
2.2	Эпоха политической раздробленности на Руси. Русь и Орда.	<p>1. Особенности развития основных древнерусских земель.</p> <p>1.1 Великое Владимирское княжество.</p> <p>1.2 Новгородская земля.</p> <p>1.3 Галицкая и Волынская Русь.</p>
2.3	Образование единых государств на Руси.	<p>1. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в.</p> <p>2. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в.</p> <p>3. Феодалная война на Руси.</p> <p>4. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.</p>
2.4	Россия в период позднего средневековья.	<p>1. Политическое развитие России в 1530-1540-х гг.</p> <p>2. Реформы «Избранной рады».</p> <p>3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств.</p> <p>4. Опричнина и ее последствия.</p> <p>5. Ливонская война.</p>
2.5	От средневековья к раннему новому времени.	<p>1. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия.</p> <p>2. Внутриполитическая история России в XVII в.</p> <p>3. Внешняя политика России в XVII в.: взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири.</p> <p>4. «Бунташный век».</p>
2.6	Петровские преобразования в России.	<p>1. Экономическая политика Петра I.</p> <p>2. Социальная политика Петра I.</p> <p>3. Военные реформы Петра I.</p> <p>4. Преобразования в сфере управления государством.</p> <p>5. Культурные новшества и преобразования в быту.</p>
2.7	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.	<p>1. Внутриполитические мероприятия Екатерины II.</p> <p>2. Участие России в Семилетней войне.</p> <p>3. Русско-турецкие войны.</p> <p>4. Участие России в разделах Речи Посполитой.</p> <p>5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p>
2.8	Россия в первой половине XIX в.	<p>1. Отечественная война 1812 г. играничные походы русской армии.</p> <p>2. Внутриполитические мероприятия первой четверти XIX в.</p> <p>3. Движение декабристов и его последствия.</p> <p>4. Николай I и его внутренняя политика.</p> <p>5. Крымская война.</p>
2.9	Россия во второй половине XIX в.	<p>1. Подготовка отмены крепостного права. Сущность крестьянской реформы.</p> <p>2. Реформы местного управления и суда.</p> <p>3. «Контрреформы» Александра III.</p> <p>4. Россия и Европа во второй половине XIX в.</p>
2.10	Россия в начале XX в.	<p>1. Особенности российской экономики на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>2. Социальная структура общества.</p>

		3. Формирование политических партий в России.
2.11	Революция и гражданская война в России	1. Причины, ход и итоги февральской революции. 2. Развитие России в условиях двоевластия. 3. Разгром Корниловского мятежа и его последствия. 4. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 5. Основные этапы гражданской войны в России
2.12	советское государство в 1920-1930-е гг.	1. Предпосылки и этапы НЭПа. Свертывание НЭПа. 2. Основные события внутривластной борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг. 3. Основные направления внешней политики советского государства в 1920-1930-х гг. 4. Политика индустриализации и коллективизации.
2.13	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	1. СССР накануне Великой Отечественной войны. 2. Основные этапы Великой Отечественной войны. 3. Советский тыл в годы войны. 4. Партизанское движение в годы войны. 5. 1. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны.
2.14	СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	1. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг. 2. Н.С. Хрущев как государственный деятель. 3. СССР в 1964-1985 гг. 4. М.С. Горбачев как государственный деятель.
2.15	Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	1. Основные этапы истории РФ в 1991-2010 гг.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	История как наука	2	0	4	6
2	Древняя Русь	2	2	6	10
3	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.		2	6	8
4	Образование единого государства на Руси.		2	6	8
5	Россия в период позднего средневековья..	2	2	5	9
6	От средневековья к раннему новому времени.		2	5	9
7	Петровские преобразования в России.	2	2	6	10
8	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.		2	6	8
9	Россия в первой половине XIX в.	1	2	5	8
10	Россия во второй половине XIX в.	1	2	5	8
11	Россия в начале XX в.		2	6	8
12	Революция и гражданская война в России	2	2	8	12
13	Советское государство в 1920-1930-е гг.	2	2	6	10
14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	2	2	8	12
15	СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	2	4	4	10

16	Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.		4	4	8
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>144</b>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Логическое построение дисциплины.
2. Установление межпредметных связей.
3. Обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале.
4. Актуализация личного и учебно-профессионального опыта студентов при изучении учебной информации.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бесов А.Г. Отечественная история / А.Г. Бесов. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 384 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118345</a>
2.	История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 687 с. — (Cogito ergo sum). — <URL: <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=115299&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=115299&amp;sr=1</a> >.
3	Зиновьева В.И. Отечественная история / В.И. Зиновьева. – Томск : Эль Контент, 2012. – 162 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208705">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208705</a>
4	Кузнецов И.Н. Отечественная история / И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и Ко, 2011. – 815 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116019">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116019</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	История : учеб. пособие для студентов неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / Д. В. Акимов [и др.]. – Воронеж : Истоки, 2014. – 387 с.
6	История России в лицах : С древности до наших дней [V-XX вв.] : Биографический словарь / О.М. Рапов, Л.Н. Вдовина, Ю.Я. Терещенко, В.В. Каргалов ; под общ. ред. В.В. Каргалова. – Москва : Рус. слово, 1997. – 542 с.
7	Семенникова Л.И. Отечественная история : [учеб. пособие по дисциплине «Отечественная история» для студ. вузов неисторических специальностей] / Л.И. Семенникова. – Москва : КДУ, 2008. – 782 с.
8	Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2010. – 536 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурсы Интернет
	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – <a href="http://www.lib.vsu.ru">http:// www.lib.vsu.ru</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

1.	История: учебное пособие. Под редакцией В.Н. Глазьева. 5-е издание, Воронеж, 2016. – 388 с.
----	---

### **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ»

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Типовое оборудование аудитории.
2. Проектор, слайды.

### **19. Фонд оценочных средств:**

#### **19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<b>ОК-3</b> способность и готовность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторически измерений;	Темы 1-16	Устный опрос, доклады, дискуссия
	Уметь: использовать полученные знания для решения практических задач.	Темы 1-16	Устный опрос, доклады дискуссия

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценок экзамена
<b>Отлично</b>	<p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. <i>Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i></p>
<b>Хорошо</b>	<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. <i>Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i></p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. <i>Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i></p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к</p>

	<p>оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>3. <i>Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</i></p>
--	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к экзамену**

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (1 семестр)
1	Раскрыть содержание понятий: вече, дружина, полюдьё, вотчина, рядович, смерд, закуп, огнищанин, тиун, посадник, тысяцкий, ярлык на княжение, ордынский выход.
2	Назвать даты событий: принятие христианства на Руси, Княжение Ярослава Мудрого, Любечский княжеский съезд, первое упоминание Москвы в летописи, битва на реке Калке, нашествие Батыя на Русь

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен 1 семестр)
1	История как наука.
2	Образование древнерусского государства.
3	Принятие христианства на Руси.
4	Древняя Русь в XI – начале XII в.
5	Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.
6	Иноземные нашествия на Русь в XIII в.
7	Великое княжество Литовское и Русское в XIII-XV вв.
8	Усиление Московского княжества в XIV в.
9	Образование единого Российского государства.
10	Преобразования середины XVI в. в России.
11	Опричнина Ивана IV.
12	Внешняя политика России в XVI в.
13	Смута в России в начале XVII в.: причины, этапы, последствия.
14	Экономический и политический строй в России в XVII в.
15	Внешняя политика России в XVII в.
16	Предпосылки петровских реформ. Начало правления Петра I.
17	Внешняя политика России в конце XVII - первой четверти XVIII в.
18	Реформы Петра I.
19	Дворцовые перевороты в России.
20	Внутренняя политика Екатерины II.
21	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22	Внутренняя политика Александра I.
23	Внутренняя политика Николая I.
24	Внешняя политика России в первой половине XIX в.
25	Отмена крепостного права в России и реформы 1860-1870-х гг.
26	Внутренняя политика Александра III.
27	Внешняя политика России во второй половине XIX в.
28	Социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XIX-XX вв.

29	Первая российская революция.
30	Столыпинские реформы в России.
31	Участие России в первой мировой войне.
32	Революции 1917 г. в России.
33	Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
34	Новая экономическая политика в советском государстве.
35	Внешняя политика советского государства в 1920-1930-х гг.
36	Внутриполитическое положение в советском государстве в 1920-1930-х гг.
37	СССР накануне Великой Отечественной войны.
38	Великая Отечественная война: основные этапы, итоги и уроки.
39	Экономика и общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.
40	Экономика и общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964.
41.	Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.
42.	СССР в 1964-1985 гг.
43.	Перестройка в СССР в 1985-1991 г.
44.	Российская федерация в 1991-2010 гг.

№	Пример контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации (экзамен 1 семестр)
1	1. Принятие христианства на Руси. 2. Отмена крепостного права в России. 3. Новая экономическая политика в советском государстве.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Студенты знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой учебной литературы, учебно-методических пособий, согласно указанному списку (п.13).

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования общепрофессиональной компетенции и профессиональных компетенций.

Текущая аттестация по дисциплине «История » проводится дважды в семестр. Текущие аттестации включают в себя выполнение тестовых и иных заданий к лекциям и семинарским занятиям.

При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и семинарских занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и по решению кафедры могут быть учтены при промежуточной аттестации обучающихся. Formой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков обучающихся является устный экзамен.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 30.05.01 Медицинская биохимия  
*шифр и наименование направления/специальности*

Дисциплина Б1.Б.04 История  
*код и наименование дисциплины*

Форма обучения очная

Учебный год 2018/2019

---

---

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой политической истории \_\_\_\_\_ Глазьев В.Н. \_\_\_\_\_.2018

*должность, подразделение*                      *подпись*                      *расшифровка подписи*

Исполнители

Зав. кафедрой политической истории \_\_\_\_\_ Глазьев В.Н. \_\_\_\_\_.2018

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по специальности \_\_\_\_\_ Епринцев А.Т. \_\_\_\_\_.2018  
*подпись*                      *расшифровка подписи*

Начальник отдела

обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ Белодедова Н.В. \_\_\_\_\_.2018  
*подпись*                      *расшифровка подписи*

---

---

**РЕКОМЕНДОВАНА:** Научно-методическим советом исторического факультета  
Воронежского государственного университета, протокол № 6 от 28.06.2018 г.